|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического советаПротокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДЕНОЗаведующей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» с. Камбилеевское Пригородный р-он РСО-Алания

 (полное наименование учреждения в соответствии с уставом)

на 2015 – 2016 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
|  Дни недели | Наименование групп  |
| Группа раннего возраста |
|  Время проведения и виды игр-занятий |
| Понедельник | 9.00 – 9.10 Художественно-эстетическое развитие (Лепка)9.20 – 9.30 Двигательная деятельность в помещении |
| Вторник | 9.00 – 9.10 Познание\*9.20 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) |
| Среда |  9.00 – 9.10 Музыкально-художественная деятельность9.20 – 9.30 Речевое развитие\*\* |
| Четверг | 9.00 – 9.10 Речевое развитие\*\* художественная литература9.20 – 9.30 Двигательная деятельность в помещении |
| Пятница | 9.00 – 9.10 Музыкально-художественная деятельность9.20 – 9.30 Речевое развитие\*\* |

\* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; 1 раз в месяц; - Приобщение к социокультурными ценностям; 1 раз в месяц

- Формирование элементарных математических представлений; 1 раз в месяц; -Ознакомление с миром природы: 1 раз в месяц

\*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в неделю - Художественная литература: 1 раз в неделю

ОО Художественно-эстетическое развитие: - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме) ; - Изобразительная деятельность: Рисование и лепка. Конструктивно-модельная деятельность - 1 раз в неделю планируется в режимных моментах в течение дня (по циклограмме); – музыкально-художественная деятельность: музыка.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического советаПротокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДЕНОЗаведующей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» с. Камбилеевское Пригородный р-он РСО-Алания

 (полное наименование учреждения в соответствии с уставом)

на 2015 – 2016 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
|  Дни недели | Наименование дошкольных групп |
| 2 младшая группа  |
| Основные модели организации образовательного процесса |
| совместная деятельность педагога и детей |
|  Время проведения и виды непосредственно образовательной деятельности |
| Понедельник | 9.00-9.15 Речевое развитие\*\*9.25-9.4010 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)9.50-10.05 Двигательная деятельность в помещении  |
| Вторник | 9.00-9.15 Познание\*9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)9.50-10.05 Двигательная деятельность в помещении |
| Среда | 9.00-9.15 Познание\* ФЭМП9.25-9.40 Музыкально-художественная деятельность |
| Четверг | 9.00-9.15 Речевое развитие\*\* художественная литература9.25-9.40 Двигательная деятельность в помещении |
| Пятница | 9.00-9.15 Речевое развитие\*\* осет.яз9.25-9.40 Музыкально-художественная деятельность |

\* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; 2 раза в месяц; - Приобщение к социокультурными ценностям; 2 раза в месяц; - Формирование элементарных математических представлений; 2 раза в месяц; - Ознакомление с миром природы: 2 раза в месяц

\*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели

\*\*\*ОО Художественно-эстетическое развитие:; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделю и лепка / аппликация -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического советаПротокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДЕНОЗаведующей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» с. Камбилеевское Пригородный р-он РСО-Алания

 (полное наименование учреждения в соответствии с уставом)

на 2015 – 2016 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Наименование дошкольных групп |
| средняя группа  |
| Основные модели организации образовательного процесса |
|  |
|  Время проведения и виды непосредственно образовательной деятельности |
| Понедельник | 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)9.30-9.50 Речевое развитие\*\* осет.яз10.00-10.20 Двигательная деятельность в помещении |
| Вторник | 9.00-9.20 Речевое развитие\*\*9.30-9.50 Музыкально-художественная деятельность |
| Среда | 9.00-9.20 Познание\*9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)10.00-10.20 Двигательная деятельность в помещении |
| Четверг | 9.00-9.20 Познание\* ФЭМП9.30-9.50 Музыкально-художественная деятельность10.00-10.20 Речевое развитие\*\* осет.яз |
| Пятница | 9.00-9.20 Речевое развитие\*\* художественная литература9.30-9.50 Двигательная деятельность на воздухе |

\* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности; 2 раза в месяц; - Приобщение к социокультурными ценностям; 2 раза в месяц; - Формирование элементарных математических представлений; 2 раза в месяц; -Ознакомление с миром природы: 2 раза в месяц

\*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи; 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели

\*\*\*ОО Художественно-эстетическое развитие:; - Приобщение к искусству – планируется в режимных моментах в течение недели (по циклограмме); - Изобразительная деятельность: Рисование 1 раз в неделю и лепка / аппликация -1 раз в 2 недели. Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического советаПротокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДЕНОЗаведующей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» с. Камбилеевское Пригородный р-он РСО-Алания

 (полное наименование учреждения в соответствии с уставом)

на 2015 – 2016 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Наименование дошкольных групп |
| Старшая группа  |
| Основные модели организации образовательного процесса |
| совместная деятельность педагога и детей |
|  Время проведения и виды непосредственно образовательной деятельности |
| Понедельник | 9.00-9.25 Познание\*9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)10.10-10.35 Двигательная деятельность в помещении |
| Вторник | 9.00-9.25 Познание\* ФЭМП9.35-10.00 Речевое развитие\*\* художественная литература10.10-10.35 Музыкально-художественная деятельность |
| Среда | 9.00-9.25 Речевое развитие\*\* 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)10.10-10.35 Двигательная деятельность в помещении |
| Четверг | 9.00-9.25 Грамота9.35-10.00 Речевое развитие\*\* осет.яз10.10-10.35 Музыкально-художественная деятельность |
| Пятница | 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие: Приобщение к искусству9.35-10.00 Речевое развитие\*\* осет.яз10.10-10.35 Двигательная деятельность на воздухе |

\* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности / Ознакомление с миром природы: 2 раза в месяц;

- Приобщение к социокультурными ценностям; 1 раз в неделю; - Формирование элементарных математических представлений; 1 раз в неделю;

\*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи - 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели

\*\*\*ОО Художественно-эстетическое развитие: - Приобщение к искусству; 2 раза в месяц; - Изобразительная деятельность: Рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование) 1 раз в неделю и лепка (декоративная лепка) /аппликация(художественный труд) -1 раз в 2 недели; – Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– -художественная деятельность: музыка – 2 раза в недел

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического советаПротокол № \_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДЕНОЗаведующей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» с. Камбилеевское Пригородный р-он РСО-Алания

 (полное наименование учреждения в соответствии с уставом)

на 2015 – 2016 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Наименование дошкольных групп |
| Подготовительная к школе группа  |
| Основные модели организации образовательного процесса |
| совместная деятельность педагога и детей |
| Время проведения и виды непосредственно образовательной деятельности |
| Понедельник |  |
| Вторник |  |
| Среда |  |
| Четверг |  |
| Пятница |  |

\* ОО Познавательное развитие: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности - 1 раз в неделю; Ознакомление с миром природы: 1 раз в неделю; - Приобщение к социокультурными ценностям; 1 раз в неделю; - Формирование элементарных математических представлений; 1 раз в неделю;

\*\* ОО Речевое развитие: - Развитие речи - 1 раз в 2 недели - Художественная литература: 1 раз в 2 недели

\*\*\*ОО Художественно-эстетическое развитие: - Приобщение к искусству; 1 раз в неделю - Изобразительная деятельность: Рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование) 1 раз в неделю и лепка (декоративная лепка) /аппликация (художественный труд: работа с бумагой и картоном, художественный труд: работа с тканью, художественный труд: работа с природным материалом) -1 раз в 2 недели; Конструктивно-модельная деятельность - планируется в режимных моментах в течение дня, реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом (по циклограмме),– музыкально-художественная деятельность: музыка – 2 раза в неделю