**Отчет о результатах самообследования ДОУ за 2015-2016г.**

***I. Общая характеристика образовательного учреждения.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» введено в эксплуатацию в 1972 году.

«Детский сад № 19» расположен в Пригородном районе

С. Камбилеевское ул. Орджоникидзе 17

Территория детского сада частично озеленена насаждениями. На территории учреждения были высажены различные виды деревьев и кустарников,  клумбы.

МБДОУ Детский сад № 19 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
* Конвенцией ООН о правах ребёнка.
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13от 15 мая 2013г., № 26
* Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  «Детский сад № 19».
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

* родительские собрания;
* совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
* спортивные праздники;
* фольклорные и календарные праздники.

   Детский сад посещает 101 воспитанников в возрасте от 2 до 6,5 лет.

***Количественный состав групп:***   
В МБДОУ функционируют следующие возрастные группы (всего 4группы):

* 1 группа для детей от 2 до 3 лет (2 группа раннего развития);
* 1 группа для детей от 3до 4 лет (младшая);
* 1 группа для детей от 4 до 5 лет (средняя);
* 1 группа для детей от 5 до 6,5 лет (старшая);

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %, что соответствует нормативам наполняемости групп.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00). В образовательном учреждении функционирует 4 группы дневного пребывания.

**Вывод:**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19»  функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

***II. Структура управления образовательным учреждением.***

1. **Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 19» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

* Договором между МБДОУ и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
* Локальными актами
* Штатным расписанием
* Документами по делопроизводству Учреждения
* Приказами заведующего МБ ДОУ
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
* Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
* Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
* Циклограммами деятельности педагогов
* Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

**2. Формы и структура   управления**

***2.1. Структурно - функциональная модель управления***

***МБДОУ «Детский сад № 19»***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправлениядетским садом  являются:**

- Общее собрание МБДОУ;

- Педагогический совет МБДОУ;

**Общее собрание МБДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива,  обсуждает проект коллективного договора,  рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ,  рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению,  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

**Педагогический совет МБДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ,   утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его,  обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

***III. Условия осуществления образовательного процесса***

Фактическое количество педагогических сотрудников – 24. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий  дошкольным образовательным учреждением **Хаматова Нина Аслановна** – имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 7 лет, квалификационную категорию соответствия занимаемой должности.  
Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель: м Панькина Татьяна Игоревна

Музыкальный руководитель – Тадтаева Нэля Сослановна

Бадасян Сатик Нарековна

Медицинская сестра: Зилигаева Натия Валерьевна

***Основные цели и задачи***

**Основными целями деятельности Учреждения являются:**

* разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
* Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям
* социализация детей в обществе сверстников;
* подготовка детей к школе.

**Основными задачами** **Учреждения являются:**

* Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
* Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
* Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* Создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
* Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
* Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
* Разработка и внедрение новых организационно – педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
* Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.

***Образовательный и квалификационный уровень педагогов***

На сегодняшний день в учреждении трудятся 11 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием - 7 человек

со средним педагогическим образованием - 4 человек

**Распределение педагогов по стажу работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество человек |
|  | 2015-2016 |
| До 25 лет | --- |
| От 25 до 30 лет | --- |
| От 30 до 45 лет | 6 |
| От 45 до 55 лет | 2 |
| Свыше 55 лет | 3 |

Из 11 педагогов высшую квалификационную категорию неимеет  ни кто, первую – 3, аттестованы на соответствие занимаемой должности 7 человек, без категории – 1 человек.

В 2015-2016 учебных годах повысили свою квалификацию 2 человека. Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию так же на проводимых методических объединениях организованных методическим кабинетом управления образованием, а так же в детском саду:  семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

* педсоветы,
* теоретические и практические семинары,
* деловые игры,
* выставки,
* смотры - конкурсы
* творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

**Работа с кадрами в 2015-2016 учебном году**  направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами  полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

* групповые помещения – 4
* кабинет заведующего – 1
* методический кабинет - 1
* пищеблок - 1
* прачечная - 1
* медицинский блок -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, двигательную и обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время материально-техническая база ДОУ частично модернизирована. Детский сад оснащен 1 персональными компьютерами и 1 ноутбуком, 2 принтерами, музыкальным центром, 2 телевизора Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

**Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод:** В МБДОУ предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием   непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования

МБ ДОУ «Детский сад № 19» составленной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дополнительно  используются:

**Порционные программы:**

· Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева

·Программа «Мой край – моя святыня» -Л.А. Бобылева,  А.В. Солтанова.

·Методические рекомендации по внедрению в воспитательно-образовательный процесс ДОУ РСО-Алания национального компонента, кафедры МНО,  факультета НО СОГУ

В направлении социально-коммуникативного  развития:

·  Программа [«Основа безопасности и жизнедеятельности» И.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой](http://mdoudskv13.ucoz.ru/anotacija_osnova_bezopasnosti.docx);

- Программа по осетинскому языку для дошкольных образовательных организаций Р.М.Дзадзаевой.

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.   
При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские, общие собрания с участием специалистов ДОУ, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ занятий для родителей;
* выставки совместных работ;
* дни открытых дверей;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов, старшей медсестры.

**Вывод:**в МБДОУ создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**IV. Результаты  образовательной деятельности**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

    Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия ( по каждому разделу программы)

* наблюдения, итоговые занятия;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается средний уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать  над развитием познавательных способностей детей.

Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями  приняли участие в муниципальном конкурсе.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.  
 Выполнение детьми программы   осуществляется на хорошем уровне. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.  В дальнейшем планируем активнее участвовать  в муниципальных и региональных мероприятиях.

**V. Сохранение и укрепление здоровья.**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками.

Для занятий с детьми физической культурой в группе имеется необходимое оборудование, спортивная площадка .

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя  гимнастика в зале и на улице,

- гимнастика после сна

- закаливание по «Рижскому методу»

- физкультурные занятия

- воздушные и солнечные ванны,

- босохождение

- спортивные праздники, развлечения.

**Уровень   физического развития детей**

Результаты диагностики уровня   физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок  включает в себя  медицинский и процедурный кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

«Приходящий» Врач-педиатр осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Проводятся **профилактические мероприятия медсестрой  ДОУ*:***

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры 2раза в год.
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, в полугодие , в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* лечебно-профилактические мероприятия:

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное  развитие  дошкольника  является  важным направлением  деятельности  нашего детского сада. Для развития  данного направления в ДОУ созданы  следующие условия:

Для успешной реализации  оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

* - утренняя  гимнастика;
* - физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
* -физкультминутки;
* -гимнастика после сна;
* -спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
* -индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие  **формы организации детей:**

-двигательная разминка, гимнастика для глаз между занятиями;

-двигательно - оздоровительные физкультурные минутки;

