**Содержание публичного отчета:**

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
3. **Сведения о численности воспитанников, состав семей воспитанников.**
4. Структура управления ДОУ, его органов самоуправления.
5. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе состояние предметно- развивающей среды.
6. План воспитательно- образовательного процесса дошкольного учреждения. Режим занятий.
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.
8. Результаты образовательной деятельности.
9. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.
10. Организация питания.
11. Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения.
12. Работа с родителями.
13. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения, направления дальнейшего развития.
14. Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе.

***ВВЕДЕНИЕ***

Данный публичный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №19 с.Камбилеевское комбинированного вида с приоритетным осуществлением познавательно-личностному направлению развития детей .

На сегодняшний день, моя задача, как современного управленца, донести до каждого из вас, что современный детский сад – это первая и очень важная ступень в образовании дошкольников.

Меняются условия жизни и требования школы к умениям будущих первоклассников. Очень много сейчас говорится о качестве образования, а достичь его можно, на наш взгляд, только предъявляя единые требования как со стороны родителей, так и ребенка к самому себе. И такие мероприятия как публичные слушания, совместные праздники и досуги помогут нам стать единой командой в нашем нелегком деле.

Главными задачами моего публичного доклада, как средства информирования общественности, являются:

* Расширение открытости образовательного пространства дошкольного учреждения;
* Удовлетворение информационной потребности родителей, педагогов и других групп населения;

Итак, сегодня вашему вниманию будет представлен публичный отчет за 2013-2014 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №19 с.Камбилеевское.

Настоящий отчет подготовлен на основе данных мониторинговых исследований педагогов, анализа заболеваемости и посещаемости детей, данных анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников и т.д.

При подготовке отчета использованы Методические рекомендации по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений, направленных Департаментом стратегического развития Минобрнауки России.

В подготовке отчета приняли участие педагоги и медицинские работники.

1. ***ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ « ДЕТСКИЙ САД №19 с.КАМБИЛЕЕВСКОЕ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН РСО-АЛАНИЯ***

МБДОУ детский сад №19 является Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Пригородного района г. Владикавказ . Дошкольное учреждение имеет зарегистрированный Устав, лицензию на право осуществления образовательной деятельности: №1795 от 16.02.2012 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельством государственной аккредитации АА №125733 от 1 июля 2005 года, установлен статус:муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19с.Камбилеевское.

МБДОУ детский сад №19 является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе города Владикавказа, печать со своим наименованием и бланки. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовыми нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами города Владикавказа и иными нормативными правовыми актами города Владикавказа, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, настоящим уставом, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Учредителем Учреждения является АМС МО –Пригородный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами города Владикавказа, нормативными правовыми актами Правительства Владикавказа осуществляет Управление образования Пригородного района в соответствии с переданными полномочиями.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19с.Камбилеевское». расположен по адресу: с.Камбилеевское ул. Орджоникидзе 17 тел. 8 (86738) 27177 (завед.)

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Хаматова Нина Аслановна имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 6лет. Основной целью образовательной деятельности является: воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников от 2 лет до 7 лет, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя; ежедневная работас 7.00 до 19.00, ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и праздничных дней.

**Электронный адрес: www.d-sad-19@list.ru**

**Адрес сайта: www.ds19.irdou.ru**

Проектная мощность составляет 85 человек.

**В 2013-2014 учебном году в детском саду функционировало 3 группы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастная группа** | **Возраст детей** | **Количество детей** |
| 1. | Первая младшая группа | 2-3 года | **25** |
| 2. | Вторая младшая группа | 2-3 года | **30** |
| 3. | Старшая группа | 3-4 года | **30** |
|  |  |  |  |
| **ВСЕГО:** | | | **85** |

1. ***Педагогические кадры.***
   1. *Кадровое обеспечение.*

МБДОУ №19 укомплектовано кадрами на 100%, согласно штатному расписанию.

В детском саду работают 21 человека, из них – 7 педагог.

Из них:

- заведующая ДОУ,

- 1 музыкальный руководитель,

- 6 воспитателей.

Проанализировав воспитательно-образовательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен, что позволяет нам решать вопросы качественного воспитания, развития и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

***Профессиональная характеристика педагогического персонала ДОУ:***

***По стажу:***

*до 5 лет – 1человек*

*свыше 15 лет - 6 человека*

***По возрасту:***

*Средний возраст педагогов составляет старше 45 лет.*

***По образованию:***

*Высшее – 1 человек*

*Среднее специальное – 6 человек*

***По педагогической квалификации:***

*Соответствие занимаемой должности – 7 педагогов*

1.2. Повышение квалификации педагогов.

.

Непрерывное повышение квалификации педагогов является одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами и предполагает обучение на курсах. В текущем учебном году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Немаловажным фактором повышения профессионального уровня педагогов, работающих в ДОУ, является самообразование. Основными направлениями, в системе которого являются: изучение новых программ и пособий, их особенностей и требований, освоение ИКТ, участие в работе методического объединения. В течение года педагоги планировали воспитательно-образовательный процесс с учетом ФГТ. На совещаниях при заведующей, педсоветах, семинарах обменивались опытом, выступали с обобщениями по темам самообразования.

В 2013-2014 учебном году работа по повышению квалификации педагогов проводилась в следующих направлениях:

1. **Аналитическая деятельность.**

Пополнены пакеты методических рекомендаций по системе диагностирования детей, диагностики педагогов, контроля за социально - личностным развитием дошкольников.

В соответствии с приказами ДОУ проанализированы результаты диагностирования усвоения программы дошкольниками на начало и конец учебного года.

1. **Информационная деятельность:**

Сформированы банки данных:

- нормативно - правовых документов и методических рекомендаций к федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- новое положение об аттестации педагогических работников.

Ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии дошкольного образования, новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы осуществлялось на советах педагогов, семинарах, консультациях, методических объединениях.

1. **Планово- прогностическая деятельность.**

Разработана образовательная программа ДОУ.

1. **Организационно-методическая деятельность.**

Методические мероприятия, в основном, проведены в соответствии с годовым планом.

1. **Аттестация педагогов.**

В 2014-2015 учебном году планирует пройти аттестацию на 1 квалификационную категорию по должности «Воспитатель» - Цагораева С.М..

- Бадосян С.Н.

**6. Участие воспитанников, педагогов в конкурсах, городских и районных мероприятиях.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Количество участников** | **Результат** |
| Весёлые нотки | 2-е дошкольников | Грамота  II место |

Можно отметить, что ДОУ №19 обладает необходимыми квалифицированными кадрами для осуществления образовательной деятельности. Состав и квалификация кадров детского сада №19 в 2013-2014 учебном году позволили вести образовательный процесс на уровне требований современного общества и запросов родителей.

1. ***Сведения о численности воспитанников, состав семей воспитанников***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение посещали 80 детей.

1. ***Структура управления ДОУ, его самоуправления*.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ДОУ, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях.

Управление детским садом строится на принципах демократии, гласности, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

**Структура внутрисадовского самоуправления.**

Коллектив детского сада решает свои задачи в тесном контакте с родителями.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание трудового коллектива;

- родительский комитет;

- педагогический совет;

- первичная профсоюзная организация.

К компетенции общего собрания относится принятие Устава детского сада, рекомендация его на утверждение Учредителю, утверждение Правила внутреннего распорядка трудового коллектива, принятие программных направлений дошкольного образовательного учреждения и других локальных актов.

В качестве общественной организации в образовательном учреждении функционирует родительский комитет, представители которого избираются Родительский комитет групп и Учреждения создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей и на основании положения о Родительском комитете.

Формой самоуправления образовательного учреждения является Педагогический совет, который работает в целях развития и совершенствования учебно – образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста воспитателей, обобщение и изучение передового педагогического опыта. В его состав входят все педагогические работники образовательного учреждения, а также председатель родительского комитета. Работа Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет заведующий, назначенный учредителем.

Деятельность всех форм регламентируется Уставом детского сада и соответствующими положениями.

Все органы самоуправления детского сада работают в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников дошкольного учреждения.

Заведующий детским садом обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду. Заведующий управляет всем коллективом.

Завхоз, старшая медицинская сестра управляют частью коллектива в соответствии с их функциональными обязанностями.

Педагоги и обслуживающий персонал управляет детьми и родителями.

1. ***Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе состояние предметно-развивающей среды.***

Основная задача детского сада - обеспечение целостного развития ребенка в период дошкольного детства.

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса необходимо создать оптимальные условия. Создавая их, мы руководствуемся следующими нормативными документами: Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Федеральным государственным образовательным стандартом требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях; основной общеобразовательной программой детского сада.

В детском саду функционируют: музыкальный зал, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок. Во всех группах имеются спальни, игровые комнаты. Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельем (2 комплекта на ребенка). Постельное белье меняется 1 раз в 10 дней по мере необходимости.

В игровых комнатах имеются пространственные зоны:

* Игровые уголки (кукольный, познавательный, речевого развития, и др.);
* Уголки художественного творчества;
* Книжные уголки;
* Уголки уединения;
* Спортивные уголки;
* Театральные уголки и другие.

В течение последних 3-х лет все группы детского сада оснащены современными игровыми оборудованиями для сюжетно - ролевых игр «Семья», «Поликлиника», «Салон красоты» и др. все оборудование экологичны и безопасны для детей. В настоящее время педагогический коллектив работает над обеспечением развивающей среды групп в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитатели обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально – поисковой деятельности. Широко ими используются и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Педагогический коллектив использует в своей работе комплексные программы, обучающие технологии.

1. **Комплексные:**

«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой и В.В. Гербовой, 2005, 3-издание, исправленное и дополненное, М., Мозайка – Синтез.

1. **Парциальные программы:**

- С.Н.Николаева «Программа экологического воспитания дошкольника», 1985г.

- Л.А.Бобылева «Мой край, моя святыня» и другие.

Воспитательно – образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературой, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

.

Организация воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ регламентируется годовым планом, расписание непосредственно-образовательной деятельности (НОД), перспективными и календарными планами воспитательно-образовательной работы.

1. ***План воспитательно – образовательного процесса дошкольного учреждения.***

***Режим организации непосредственно- образовательной деятельности.***

В основе разработки годового плана лежит понимание того, что годовой план является организационной основой деятельности детского сада. Анализ результатов деятельности МБДОУ №96 предыдущего учебного года ложится в основу для постановки годовых целей и задач. Именно в годовом плане задается перечень конкретных мероприятий, сроки их выполнения и ответственные исполнители на период текущего учебного года.

Расписание непосредственно - образовательной деятельности и режим дня составлены, исходя их рекомендаций:

* «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой и В.В. Гербовой, 2005
* "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 4-4,5 часа. Прогулку организуем 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой.

В детском саду дневному сну детей отводится 2-2,5 часа. Для детей от 2-х до 3-х лет дневной сон продолжительностью не менее 3-х часов.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня 3-4 часа. В это время воспитанники могут выбрать себе занятия по интересам, объединиться со сверстниками для игры и др.

При составлении расписания учитывается следующее:

1. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности.

В 1-й младшей группе – 10,

Во 2-й младшей группе –10,

В старшей группе – 15,

1. Перерыв между непосредственно - образовательной деятельностью не менее 10 минут.
2. Нормы максимальной нагрузки непосредственно - образовательной деятельности составляет не более (в неделю):

В 1-й младшей группе – 8-10 минут,

Во 2-й младшей группе –15 минут,

В старшей группе – 25 минут,

1. В 1-й младшей, 2-й младшей и средней группе обучение проводится в первую половину дня.
2. Обучение детей старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю.
3. ***Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.***

Финансовая деятельность МБДОУ №19 с.Камбилеевское осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования МБДОУ является – бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

Средства из родительской платы в основном направлены на организацию питания детей.

1. ***Результаты образовательной деятельности.***

Система полученных данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах.

Мониторинг развития интегративных качеств ребенка включает в себя следующие понятия:

* Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
* Любознательный, активный;
* Эмоционально отзывчивый;
* Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
* Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
* Способный решать интеллектуальные и личностные задачи в соответствии со своим возрастом;
* Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;

Для проведения мониторинга педагогическим коллективом детского сада подобраны беседы, проблемные ситуации, игровые упражнения, дидактические игры, что позволяет воспитателям выявить знания, умения¸ качества воспитанности дошкольников в привычной для них обстановке.

Благодаря такому анализу успехов и затруднений воспитанников, педагогами определяются те направления деятельности, которые вызывают у воспитанников наибольшие трудности. Затем проводится дополнительная развивающая работа.

Анализ данных педагогического мониторинга результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования за последний год показал, что большинство воспитанников детского сада в целом усвоили программу на высоком и среднем уровне.

**Сведения о выпускниках 2013 года**

Всего выпустилось: 13 дошкольника

Высокий уровень - - детей,

Средний уровень- 6 детей,

Ниже среднего уровень - 5 детей

Низкий уровень- 2 детей

1. ***Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.***

Одним из основных направлений нашего дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей.

.

В физкультурно – оздоровительный блок МБДОУ входят медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный зал, оборудованы физкультурные уголки во всех группах. Общее санитарно - гигиеническое состояние детского сада удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

При поступлении детей в детский сад проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании воспитательно-образовательной работы.

Осуществляется и работа по профилактике и снижению заболеваемости – закаливающие процедуры. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости.

Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи – соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

1. ***Организация питания.***

Организм ребенка крайне чувствителен как к правильному, так и неправильному питанию. Поэтому при формировании рациона детей необходимо разумно ограничивать некоторые продукты. Питание в дошкольном учреждении регламентируется санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях.

На все продукты поступающие на пищеблок, имеются санитарно – эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

В детском саду все дети получают необходимую суточную норму питания.

1. ***Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения.***

В ДОУ существует система договорных отношений, регламентирующих его деятельность. Заключены и действуют следующие договора:

- Договора с родителями (или их законными представителями);

- Трудовые договора с работниками;

- Коллективный договор;

- Договора с обслуживающими организациями, обеспечивающими жизнедеятельность детского сада.

1. ***Работа с родителями воспитанников***

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: совместные праздники, развлечения, досуги. Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОУ и многое другое).

1. ***Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения, направления дальнейшего развития.***

Вместе с тем, в процессе анализа организационно-педагогической работы выявлены проблемы, слабые стороны деятельности ДОУ над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

1. Совершенствование предметно-развивающей среды, как необходимого условия

для полноценного психического и физического развития ребенка-дошкольника.

**Учитывая выделенные проблемы, предлагаю включить такие задачи в годовой план на 2013-2014 учебный год;**

1. Реализация основной образовательной программы ДОУ в соответствии с новыми федеральными государственными стандартами.
2. Продолжать внедрение проектной деятельности как одну из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы. Включить в эту деятельность родителей.

1. ***Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе.***

**Перспективы и планы развития ДОУ на 2014-2015 учебный год.**

.

Проведенный анализ качества образовательной деятельности Детского сада позволяет нам на основе конкретных фактов определить сильные ее стороны и наметить **приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения на следующий 2014-2015 учебный год:**

-Создание условий для достижения каждым сотрудником Детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива;

- по развитию содержания дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении:

- Разработка образовательных проектов по реализации требований к содержанию основных направлений развития воспитанников – новых образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС.