Газета для родителей «КОЛОСОК»

№ 6

февраль

2023г.

С праздником мужества, с праздником чести,
С праздником силы поздравить хотим.
Будьте вы сильными, будьте вы смелыми,
Праздник февральский — для вас, для мужчин.
Будьте опорой всегда и поддержкой
Женам своим, матерям и сестре.
Пусть никакие невзгоды, несчастья
Не повстречаются в жизни нигде!

Выпуск подготовила воспитатель старшей группы:
Келехсаева Элуна Михайловна

«ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ»

В этот день мы чествуем защитников Родины, людей, готовых в любой момент отстоять её рубежи. Мы поздравляем всех, кто защищал Отчизну от врагов, ветеранов войн, тех, кто служил и служит. Мы поздравляем и мальчишек – будущих защитников Отечества. Именно к ним перейдѐт почѐтная миссия — защищать Родину. 23 февраля традиционно мы поздравляем всех мужчин: коллег по работе, по службе, дедушек, пап, юное поколение, которое встанет на защиту Родины.

В наши дни праздник 23 февраля имеет название – День защитника Отечества. Но именовался
так он не всегда. Можно вспомнить его предыдущие названия:

— День Красной Армии и Флота,

— День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В настоящее время в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации (1995 год), праздник именуется как «День защитника Отечества».

Накануне и в праздничный день 23 февраля принято посещать памятные места, места былых сражений, слушать рассказы тех, кто сложил свою голову, защищая Отечество.

Есть такая профессия – защищать Родину.

«Военному делу учиться всегда пригодится», «Смелый боец — в ученье и в бою молодец».

Расскажите ребѐнку об истории праздника. Ему захочется тоже обрести статус Защитника Отечества и иметь свой Кодекс Чести. Его можно придумать вместе с ребѐнком, основываясь на некоторые принципы:

- Не обижать маленьких, стараться им помогать.
- Обговорить с ребѐнком пункт в Кодексе, что сначала следует попытаться договориться мирным путѐм, а не сразу лезть в драку размахивая кулаками.
- У защитников отечества должны быть опрятная одежда и причѐска, а зубки должны чиститься утром и вечером.
- Помогать маме и папе, не врать и не лукавить.
- Уступать место в транспорте пожилым людям и др.

Этот список можно продолжить до бесконечности, в зависимости от характера и поведения ребѐнка.

Помогите малышу, и сделайте вместе забавную открытку для папы или дедушки. Например, из картона и цветной бумаги можно склеить забавный военный китель, сделать открытку в форме машины, а из фотографий вырезать лица и приклеить к картону, будто бы вся семья сидит в салоне машины.

На тех, кто в данный момент защищает рубежи нашей Родины, лежит особая ответственность. Именно эти люди сейчас охраняют покой, мир на земле.

«РОДИТЕЛЯМ СЛЕДУЕТ ЗНАТЬ»

Воспитание у детей культуры поведения

Организация детского питания напрямую связана со столовым этикетом и решением воспитательных задач – формированием у детей культуры поведения за столом. Знакомство и овладение навыками столового этикета позволяет ребенку быть уверенным в себе.

Научить ребенка правильно вести себя за столом, умело пользоваться столовыми приборами, быть обходительными в застольном общении – задача, как воспитателя, так и родителей.

ЧТО ЖЕ ЭТО ЗА ПРАВИЛА?

1. За стол садятся не слишком близко к нему, не слишком далеко от него. Если сидишь слишком близко к столу, будешь налегать на него грудью, можешь запачкаться; если сядешь далеко, можно уронить пищу на колени, закапать одежду супом или соусом.

2. Нельзя также сидеть боком к столу: это не только неудобно, но и невежливо по отношению к другим.
3. Признаком неуважения к соседям по столу может оказаться и ваша манера сидеть на стуле: нельзя разваливаться или раскачиваться на стуле, сидеть надо как можно прямее.
4. Не кладите на стол локти. Во время вашей еды локти должны быть, как можно больше прижаты к телу, чтобы не мешать соседям.
5. Не принято читать за столом, вставать из-за стола, пока не закончили есть другие.
6. Дети должны получить разрешение старших на то, чтобы выйти из-за стола.
7. Считается неприличным есть «громко», дуть на горячую пищу, с шумом хлебать жидкое, чавкать, греметь ложкой, вилкой, ножом по тарелке.
8. Не полагается есть слишком быстро, наполнять рот большим количеством еды, разговаривать, когда во рту пища.
9. **ГОВОРЯ О СЕРВИРОВКЕ**, напомним: вилка кладется слева, а нож справа от тарелки. Мясо или птицу едят, держа вилку в левой руке, а нож - в правой. Вилку не перекладывают в другую руку, пока не будет съедено все блюдо.
10. Мясо отрезают по кусочку: съедите один – отрежьте следующий. Небольшими кусочками отрезают также и мякоть вареной или жареной курицы. Кусочки берут с тарелки вилкой и только, когда становится уже трудно срезать мякоть, можно взять косточку рукой.
11. Суп не едят с конца ложки. Доедая суп, тарелку наклоняют от себя.

12. Если подается компот с косточками или зернышками, выплевывать их надо осторожно в ложечку, поднося ее ко рту, затем сбрасывать с нее косточки в тарелку, на которой была подана чашка для компота.
13. Нельзя тянуться за нужным вам предметом через весь стол, попросите, чтобы вам его
передали.
14. Размешав сахар в стакане, выньте ложку и положите ее на блюдце. Пить с ложкой в
стакане неудобно.

Гигиеническое воспитание и обучение неразрывно связано с воспитанием **КУЛЬТУРНОГО ПОВЕДЕНИЯ**:

· правильно сидеть во время еды;
· аккуратно есть;
· тщательно, бесшумно пережевывать пищу;
· уметь пользоваться столовыми приборами, салфеткой;
· уметь правильно накрыть на стол.

КАК НАУЧИТЬ?

· прямое обучение;
· показ, упражнения с выполнением действий в процессе
дидактических игр, использование литературных сюжетов («Мойдодыр», «Федорино горе» и др.);
· систематическое напоминание детям о необходимости соблюдать правила гигиены.

ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ЭТИКЕТА У ДЕТЕЙ НЕОБХОДИМЫ СЛЕДУЮЩИЕ УСЛОВИЯ:

· Позитивный настрой (обращение по именам, похвала).
· Пример взрослых (создание доброжелательной, дружественной обстановки).
· Связь с семьей (единство требований детского сада и семьи).

СПОСОБЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ДЕТЕЙ:

· Приучение (по образцу поведения).
· Упражнение (повтор определенных действий).

ВОСПИТЫВАЮЩИЕ СИТУАЦИИ (СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ НАВЫКА).

· Поощрение (похвала).
· Наказание (используется крайне редко - осуждение негативного поступка).
· Пример для подражания (наглядный пример).
· Примеры из литературы (поступки героев).
· Разъяснение (как и почему следует поступать в той или иной ситуации).
· Беседа (возможность высказать свое мнение).

«МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА»

Каждый мальчик может стать солдатом,
По небу лететь, по морю плыть,
Охранять границу с автоматом,
Чтоб свою Отчизну защитить.
Но сначала на футбольном поле
Защитит ворота он собой.
И за друга во дворе и школе
Примет он неравный, трудный бой.
Не пустить чужих собак к котёнку –
Потруднее, чем играть в войну.
Если ты не защитил сестрёнку,
Как ты защитишь свою страну?

(А. Усачёв)

Сегодня, возможно, как никогда актуальны вопросы нравственного воспитания детей. Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остается стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине. Невозможно переоценить роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Поскольку **музыка способна воздействовать на чувства, настроения ребенка, постольку она способна преобразовывать его нравственный и духовный мир. Ярко выплеснуть свои эмоции, выразить свое любовное отношение к тому уголку Родины, в котором он живет, ребенку помогает обстановка праздников и развлечений.** Выразительность музыкального языка, яркость и поэтичность стихов помогают детям почувствовать и осознать любовь к родному дому, к истории и культуре своей страны. Атмосфера праздника помогает ребенку осознать смысл происходящего и надолго остается в памяти ребенка, способствуя формированию его сознания как гражданина и патриота.

В заключении, хочется отметить: ребенок – зеркало семьи: как в капле воды отражается солнце, так и в детях отражается нравственная чистота матери и отца. То, что упущено в детстве, очень трудно, почти невозможно наверстать в зрелые годы.

«РАДУГА КРАСОК»

В детстве всем детям кажется, что их папа – супергерой, что он самый сильный, самый умный, самый большой.

И конечно, всем самым-самым папам нужно сделать в подарок какую-нибудь поделку на 23 февраля **своими руками**, ведь это праздник настоящих мужчин.

В первую очередь спросите у ребенка, что он хочет подарить папе на День защитника Отечества – не навязывайте ребенку ту или иную поделку, дайте ему творческую свободу, лишь немного внося свои коррективы.

Самой распространенной детской поделкой пока остается **самолет,** но, тем не менее, тут может быть множество вариаций. Наиболее простые самолеты можно сделать из бумаги и картона, также вам понадобится спичечный коробок.

Маленькие самолетики можно сделать,
используя пластиковые яйца из киндеров и чупа-чупсов

Еще как основа для детских поделок хорошо подходят CD-диски.

Вырежьте из красного картона звезду, наклейте сверху диск и украсьте его поздравительными надписями и вырезками из журналов или рисунков.

Можно сделать объемную аппликацию, украсив ею открытку для папы или дедушки. Такая открытка будет отличным подарком к 23 февраля.

«СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА»

ГОТОВИМСЯ К ПРАЗДНИКУ

Почитайте ребёнку стихотворение З. Александровой «Родина».

РОДИНА

Если скажут слово «Родина»,
Сразу в памяти встает
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
Или степь, от маков красная,
Золотая целина…
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

Родителям рекомендуется:

— рассказать ребенку о том, что это за праздник, кто такие защитники Отечества;

— вместе с ребенком рассмотреть помещенные в газетах и журналах фотографии, имеющие отношение к Армии;

— воспитывать уважение и любовь к Российской армии;

— познакомить ребенка с родами войск, военной техникой, военными профессиями (по картинкам и иллюстрациям).

Побеседуйте с ребенком о празднике «День Защитника Отечества», расскажите о военных профессиях.

ВЫПОЛНИТЕ ВМЕСТЕ АРТИКУЛЯЦИОННО-ДЫХАТЕЛЬНЫЕ И МИМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ.

· «Автомат» [ТТТТТТТТТТТТТТТТТТ]
· «Мотор» [РРРРРРРРРРРРРРР]
«Самолёт» [а-э-и-о-у] с увеличением и уменьшением громкости

СДЕЛАЙТЕ ПАЛЬЧИКОВУЮ ГИМНАСТИКУ

Февраль, февраль, зима и солнце! (*Хлопают в ладоши.)*
И первых птичек переклик! (*Соединяют ладони большими пальцами, машут остальными пальцами, словно крылышками.)*
Сегодня выглянул в оконце: (*Закрывают лицо ладонями, а затем выглядывают, раздвигая их.)*
Застыл, к стеклу лицом приник.
Мои друзья – вчера мальчишки — (*Сжимают и разжимают пальцы.)*
Сегодня выросли и вдруг
Все, как один, забросив книжки, (*Хлопают в ладоши.)*
За руки взялись, встали в круг. (*Берут соседа за руку.)*
И обещали мамам, сестрам (*Сжимают и разжимают пальцы.)*
Границы радости беречь.
Беречь весь мир: и птиц, и солнце, (*Загибают пальчики на одной руке.)*
Меня в окошке уберечь! (*Закрывают руками лицо.)*

Задайте ребенку вопрос: «Кто служит в Армии?»
(образование имен существительных с помощью суффиксов **-чик, -ист**):
- ник: ракетчик, минометчик, летчик, зенитчик; **- ист:** связист, танкист, артиллерист.

ЗАГАДКИ:

Без разгона взлетаю,
Стрекозу напоминаю. (Вертолѐт.)
Я – на войне боевая машина,
Сильная, смелая, несокрушимая. (Танк.)
Ночью, в полдень, на рассвете,
На тропе, на берегу
Преграждает путь врагу. (Пограничник.)

ПОИГРАЙТЕ В ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

1. «Подбери признак»: защитник Отечества (какой?) — смелый, храбрый, отважный ...
2. Дидактическая игра «Сосчитай» (счет различных предметов — согласование числительных с существительными): один танк, два танка ... пять танков.

Выучите стихотворение вместе с ребѐнком

Февраль

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле легкая поземка.
Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья —
Это празднует февраль Армии рожденье. (С. Маршак)

ПРОВЕДИТЕ РАЗМИНКУ «НАШЕЙ АРМИИ – САЛЮТ!»

Наши воины идут раз-два, раз-два, *(Ходьба на месте.)*
В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та *(Имитируют игру на барабане.)*
В море наши корабли: нынче здесь – завтра там! *(Руки в стороны, покачиваются с ноги на ногу.)*
Долго плавали вдали по морям, по волнам! *(Круговые движения руками.)*
Пограничник на посту: кто идѐт? кто идѐт? *(«Держат автомат», поворачиваясь вправо-влево.)*
Едут танки по мосту: трр-вперѐд, трр-вперѐд! *(«Моторчик».)*
Над землѐю самолѐт: у-у, у-у! *(Руки в стороны.)*
Разрешѐн ракетам взлѐт: у-у-у-ух, у-у-у-ух! *(Приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх.)*
Наши пушки точно бьют: бух, бах! *(«Бокс», выбрасывают вперѐд то правую, то левую руки.)* Нашей армии – салют! *(Поднимают руки в стороны-вверх.)*
Ура! Ура!

ПОИГРАЙТЕ В ИГРУ НА ВНИМАНИЕ «СИГНАЛЬЩИКИ». Вот флажок – четыре цвета.
Нам игра знакома эта.
Вот я флажок жѐлтый подниму –
Всех похлопать попрошу.
Флаг зелѐный подниму –
Всех потопать попрошу.
Синий – будем мы молчать.Красный – все «Ура!» кричать

«Уроки ПДД»

Уважаемые родители, Вы являетесь для детей образцом поведения. Вы – объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

Известно, что человек впитывает нормы поведения впервые годы жизни. Его жизненные уроки и уроки родителей являются тем фундаментом, на который ребенок будет опираться всю свою жизнь. Одно неправильное действие родителей на глазах у ребенка или вместе с ним может перечеркнуть сто словесных правильных указаний.

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, [illegible]инированными на улице, осторожными и

1. Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Обязательно используйте детские кресла и ремни безопасности с адаптером по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).

2. Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

3. При перевозке маленьких детей, аккуратно и плавно совершайте маневры без резких движений. Не забывайте, что вы отвечаете за безопасность всех пассажиров.

4. Во время езды на авто, когда мимо проезжаете детские сады, школы, различные детские учреждения заблаговременно снижайте скорость, будьте внимательней и не забывайте, что от детей ожидать можно все что угодно.

5. Помните, что скоростной режим на дороге зависит не только от ограничения скорости, но и от плотности потока автомобилей. Всегда держите дистанцию с транспортным средством впереди, чтобы избежать столкновения при экстренном торможении.

6. Категорически запрещается садиться на руль в состоянии опьянения.

7. Проверьте состояние вашей машины перед дорогой. Спущенные шины могут явиться причиной аварий на дороге.

СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!
БЕРЕГИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ!

Приобретите ребенку светоотражающие полоски, расположите их на одежде с двух сторон, чтобы при двухстороннем движении на дороге, эти полоски были заметны всем. Разъясните ребенку, что в темное время суток, водитель обнаруживает пешехода именно по этим полоскам. Они позволяют водителю заметить пешехода гораздо раньше, чем, если бы он был без светоотражающих полосок.

ПОЗАБОТЬТЕСЬ О БЕЗОПАСНОСТИ МАЛЕНЬКИХ ПАССАЖИРОВ!

УДАЧИ НА ДОРОГАХ!

«МЫ ЗДОРОВЫМИ РАСТЁМ»

— В нашем детском саду
23 февраля!
В этот день всех защитников
Поздравляем не зря!
Они сильные, ловкие, смелые!
Чтоб такими же стать,
Надо дух свой и тело
Спортом тренировать!

23 февраля мы отдаем дань благодарности и уважения тем, кто защищал родную землю от фашистских захватчиков. Но в мирное время многие из ребят продолжают нести нелегкую и ответственную службу. Поэтому особое внимание стоит уделять мальчикам, которые в недалеком будущем встанут на защиту Отечества. Сегодня это праздник не только как день рождения нашей Армии, но и как день настоящих мужчин.

По хорошей традиции в этот день поздравляют всех военных, и вообще всех мужчин и мальчиков – бывших и будущих солдат – защитников Родины. Солдаты и командиры Российской Армии охраняют нашу мирную жизнь. Легкой их службу не назовешь. Надо быть сильными, чтобы не уставать, смелыми, чтобы не бояться, и умелыми, чтобы без ошибок обращаться с оружием. А пока мы ещè дошколята, и нашим мальчикам далеко до того времени, когда их призовут в армию – мы играем и учимся, соревнуемся в ловкости, силе и смекалке. Дошкольники за несколько дней до праздника начинают готовить подарки для пап, дедушек. Учат стихи, военные песни. Воспитатели проводят беседы о патриотизме, видах войск. Дети рассматривают картинки с военной техникой.

Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»
Пальцы эти — все бойцы,
Удалые молодцы.
Два — больших и крепких малых
И солдат в боях бывалых,
Два — гвардейца-храбреца,
Два — сметливых молодца,

Два — героя безымянных,
Но в работе очень рьяных,
Два мизинца-коротышки —
Очень славные мальчишки!
Один, два, три, четыре, пять —
Будем молодцев считать. (2 раза)
Пальцы встали дружнов ряд

Поздравляем вас с праздником – с Днем защитника Отечества!
Желаем вам здоровья, и пусть небо над Россией и над всем миром всегда будет голубым и чистым!

«Наши мероприятия»

Воспитатели и дети нашего детского сада почтили память жертв землетрясения в Турции и Сирии.

Открытый просмотр «Четыре стихии: Огонь, земля, воздух, вода» Воспитатель Цакоева М.Д.

«Масленица»

«День защитника отечества»