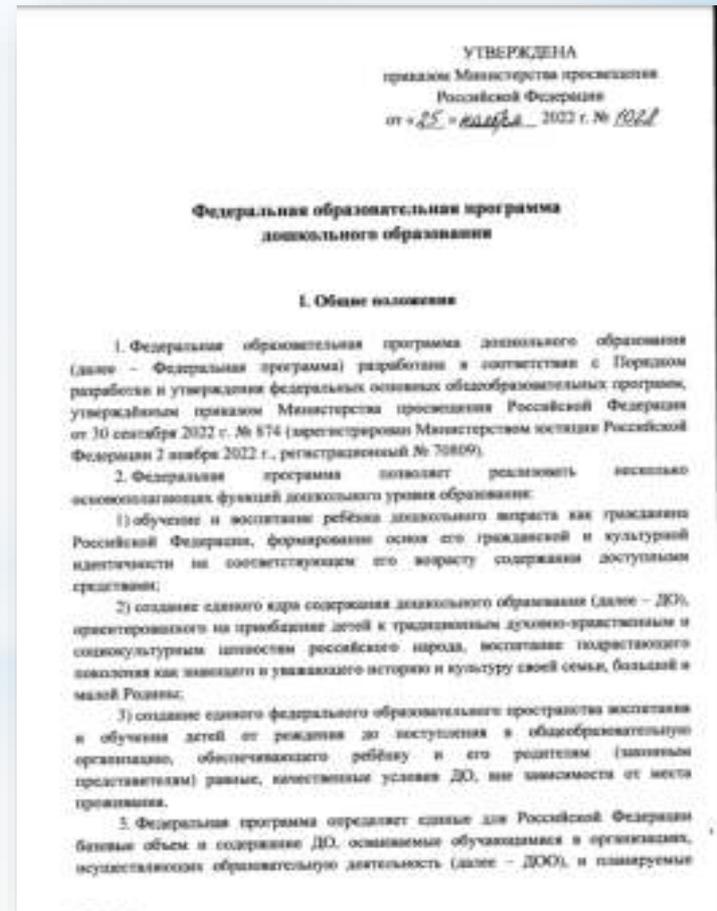


**Федеральная
образовательная программа
дошкольного образования
(ФОП ДО)**



ФОП ДО

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.



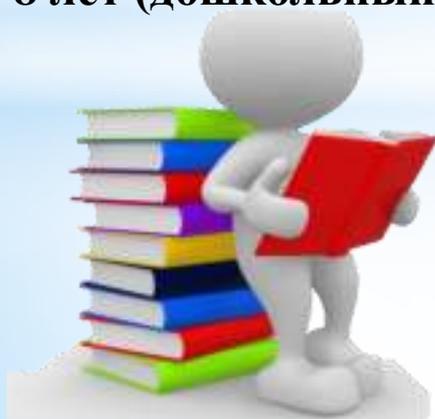
Федеральная основная образовательная программа (ФООП или ФОР)

В Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» программа названа как федеральная *основная* образовательная (ФООП), а в приказе Минпросвещения использует название «федеральная образовательная программа» и аббревиатуру ФОР.

Поэтому можно использовать термины ФООП и ФОР как синонимы.

Программа рассчитана на дошкольное воспитание детей разных возрастных групп:

- с рождения до года (младенческий период);
- от 1 до 3 лет (ранний дошкольный период);
- от 3 до 8 лет (дошкольный период).



ЦЕЛЬ ФОП ДО

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.



ФОП ДО

Федеральная образовательная программа разработана с целью реализации нескольких функций:

- ❖ **создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;**
- ❖ **обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;**
- ❖ **создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;**
- ❖ **воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.**



Структура ФОП ДО

Учебно-методическая документация:

- ❖ федеральный учебный план,
- ❖ федеральный календарный учебный график,
- ❖ федеральные рабочие программы,
- ❖ федеральная рабочая программа воспитания,
- ❖ федеральный календарный план воспитательной работы.

Документация определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ст.2. Закона об образовании в РФ



ФОП ДО

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования и планируемые результаты освоения образовательной программы.

• Поэтому содержание и планируемые результаты образовательной программы каждого детского сада должны быть не ниже тех, которые предусматривает ФОП ДО (п. 6 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

в статье 12:

а) в части 6 слова "с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования" заменить словами "соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования", дополнить предложением следующего содержания: "Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы ДО."

Теперь детские сады будут разрабатывать и утверждать свои образовательные программы с учетом ФГОС и ФОП ДО. При этом закон разрешает не утверждать собственную учебно-методическую документацию, если детский сад применяет федеральную.

(п. 6.4 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

ФОП ДО

Федеральная образовательная программа более детализирована. Её смело можно брать за основу целиком при разработке собственной программы.

Главная особенность ФОП ДО – она позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.



Принципы и подходы ФОП ДО

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принцип интеграции усилий специалистов;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

Принципы планирования

- Учет взаимосвязи воспитания, обучения и развития в дошкольном возрасте.
- Соответствие планируемого ОП физиологическому росту и развитию детей.
- Учет индивидуальных особенностей роста и уровня их развития.
- Соблюдение оптимальной учебной нагрузки.
- Учет медико-гигиенических требований к последовательности, длительности пед. мероприятий, к проведению различных режимных моментов.
- Разумное чередование организованной и самостоятельной деятельности детей.
- Учет работоспособности детей в течении недели и требования к сочетаемости различных видов деятельности.
- Обеспечение регулярности, последовательности, повторяемости воспитательных воздействий.
- Учет региональных особенностей осуществления пед деятельности, учет климатических условий.



Структура ФОР: программа состоит из трех разделов: *целевого, содержательного и организационного*

содержит в себе учебно-методические документы:

- федеральную рабочую программу образования;
 - федеральную рабочую программу воспитания;
 - программу коррекционно-развивающей работы;
 - примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе;
 - федеральный календарный план воспитательной работы.
- Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку. В ней отражены цели и задачи ФОР ДО.
 - Акцент в формулировке цели сделан на духовно-нравственных ценностях, исторических и национально-культурных традициях
 - Еще одна из задач - обеспечить динамику развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
 - Планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров.
 - Они изложены по-новому в сравнении с ПООР. Педагогическая диагностика достижения планируемых образовательных результатов. В предыдущей программе акцент был в развивающем оценивании качества образовательной деятельности.

Содержательный раздел.

Включает в себя 3 части:

- Федеральную рабочую программу образования;
 - Федеральную рабочую программу воспитания;
 - программу коррекционно-развивающей работы.
- Рабочей программы образования ранее не было в ПООП. Это новый раздел.
 - Он состоит из пояснительной записки, описания задач и содержания образования, а также примерного списка литературных, музыкальных, художественных и кинематографических произведений для реализации программы
 - В федеральной рабочей программе описывают задачи и содержание образования по 5 образовательным областям для воспитанников разных возрастов от рождения до 7-8 лет

Содержательный раздел.

Представлены:

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.



Содержательный раздел.

Программа коррекционно-развивающей работы

В программу коррекционно-развивающей работы входит:

- **план диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий;**
- **рабочие программы коррекционно-развивающей работы с детьми с разными образовательными потребностями.**

Содержание коррекционной работы представлено по нескольким направлениям:

- **диагностическое,**
- **коррекционно-развивающее,**
- **консультативное,**
- **информационно-просветительское.**

Организационный раздел

Организационный раздел ФООП ДО. Условия реализации программы

Список значительно сократили в сравнении с ПООП. 5 групп условий:

- **психолого-педагогические и кадровые**
- **организация РППС**
- **материально-техническое обеспечение, исключены финансовые условия**
- **появился Федеральный календарный план воспитательной работы. В ПООП его не было.**



Физическое развитие



Туристские прогулки и экскурсии



Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы образования





Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО



РПС Организации - единое пространство

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

Элементы цифровой образовательной среды

Пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого





Образовательное пространство через создание в ДОО



◆ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА
ВИДЕОТЕКА
КОМПЬЮТЕРНО-ИГРОВОЙ КОМПЛЕКС
ДИЗАЙН-СТУДИЯ
ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ



◆ СТОЛЯРНЫЕ МАСТЕРСКИЕ
МУЛЬТСТУДИЯ
КВАНТОРИУМЫ
ЗИМНИЙ САД
АУДИОВИЗУАЛЬНЫЙ И КОМПЬЮТЕРНЫЙ
КОМПЛЕКС



◆ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА
МУЗЕЙ
ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЗАЛ
ФИТОВАР
САУНА И СОЛЯНАЯ ПЕЩЕРА



Структура ФОР ДО

- Региональный компонент
- Парциальные программы
- Традиции ДОО



Действия руководителя МБДОУ

Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года. п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

- Издайте приказ об изучении ФОП.
- Создайте рабочую группу, которая составит Дорожную карту по ознакомлению и введению ФОП.
- Разработать Положение о рабочей группе по приведению ООП в соответствие с ФОП.
- Рабочей группе разработать проект основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной программой дошкольного образования.
- Разместить информацию о внедрении ФОП на стенде ДОУ и на сайте детского сада;
- Ознакомить родителей с ФОП.
- Ознакомить педколлектив на педсовете с проектом ООП ДО.
- Утвердить приказом ООП ДО.



Документы к разработке ФОП ДО

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).
- ✓ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).
- ✓ Пункт 21 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).
- ✓ Пункт 3.2.3 ФГОС ДО. Пункт 4.3 ФГОС ДО. Пункт 4.3 ФГОС ДО.
- ✓ Часть 4 статьи 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).
- ✓ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).
- ✓ Пункт 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 31, ст. 5063).
- ✓ Пункт 4 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).
- ✓ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 27, ст. 5092).
- ✓ Пункт 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Пункт 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.
- ✓ Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

**Удачи Вам
в изучении и Федеральной
образовательной программы
дошкольного образования**

