**МБДОУ «Детский сад № 19 с. Камбилеевское»**

**Пригородный район РСО-Алания**

**Проигрывание ситуации**

«**Кто стучится в дверь ко мне»**

**Старшая группа**

**Воспитатель: Диамбекова М.Т.**

**(Из опыта работы МБДОУ № 10 с. Октябрьское.**

**Пригородный Район РСО-Алания)**

**Цель:**

1.Обучить детей правилам безопасности, когда они остаются одни дома через обыгрывание сказок

2.Сформировать представления о том, почему нельзя открывать дверь посторонним.

3. Выработать алгоритм поведения в неожиданной ситуации.

4. Закрепить знания детей об опасных и безопасных предметах.

5. Активизировать речь детей, учить связно выражать свои мысли.

***Материалы и оборудование:***

*Картинки:* опасные и безопасные предметы, цветные карандаши : красный и синий, карточки на каждого ребенка с контурами опасных и безопасных предметов (вилка и цветок, ножницы и шарик, нож и мяч и т.д.), элементы костюмов к сказкам «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса».

**Ход занятия:**

***Пальчиковая гимнастика «Острые предметы».***

Один, два, три, четыре, пять

Будем острое считать – ***смыкание и размыкание пальцев***

Острый ножик **– *точим нож***

Острый гвоздик ***– стучи кулачком об кулачок***

Острые иголки на нарядной елке – ***растопырить пальцы, делать круговые*** ***движения***

Острый ум, острый взгляд – ***пальцем показываем на лицо***

Пусть о нас все говорят ***- хлопки***

***Воспитатель*:**

Ребята, мы сегодня поговорим с вами о том, как следует вести себя дома,

если вы остались одни. Скажите, какие правила безопасности вы уже знает

***Дети*:**

Нельзя трогать иголки, вилки, гвозди, булавки, ножницы и т.д.

***Воспитател*ь:**

А почему нельзя их трогать?

***Дети:***

Можно уколоться, поранить руку и т.д.

***Воспитатель:***

Ребята, когда я утром пришла в детский сад, в раздевалке я нашла картинки. Видимо их кто-то забыл, они все перепутаны. Вы можете помочь мне разложить их по корзинкам?

Здесь изображены опасные и безопасные предметы. Посмотрите, у меня есть еще два человечка: один веселый, а другой грустный. Как вы думаете, опасные предметы какому человечку принадлежат? (Грустному). А безопасные? (Веселому).

***Дети раскладывают картинки по корзинкам****.*

* *

***Воспитатель:***

Ребята, у меня есть еще и другие рисунки. Их надо обвести красным или синим карандашами. Какой цвет вы выберете для опасных предметов?

Почему красный?

***Дети:***

Красный цвет - цвет опасности, тревоги.

***Игровое задание «Обведи по контуру»***

** **

** **

***Воспитатель:***

Молодцы ребята! Спасибо вам за помощь, мне очень приятно, что вы хорошо различаете опасные и безопасные предметы и знаете, как с ними надо обращаться. Ребята, давайте поможем грустному человечку и покажем ему, что надо делать, если вдруг ты потерялся.

***Физминутка «Я однажды потерялся»***

Я однажды потерялся - *изобразить испуг*

Только быстро догадался: - *пальцем показать на лоб*

Посмотрел туда, сюда *- повороты*

Нету мамы, вот беда: - *развести руки в стороны*

Побежал направо я, *- бег на месте*

Мама не нашлась моя, - *руки «козырьком*

Побежал налево я, - *бег на месте*

Мама не нашлась моя, - *руки «козырьком*»

Повернулся я вокруг *- поворот вокруг себя*

Может быть увижу вдруг *-руки «козырьком»*

Нету, я решил стоять*, - руки скрестить на груди*

И на месте маму ждать.

** **

***Воспитатель****:* Я рада, что вы знаете как себя надо вести, если вдруг потеряетесь, и познакомили с этим правилом нашего грустного человечка.

А теперь представьте себе, что взрослые ненадолго ушли из дома, а вы остались одни в своей комнате. Давайте закроем глаза и послушаем, что же происходит вокруг нас. Какие звуки вы слышите?

(Воспитатель использует звуки в записи на флэш носителе)



***Дети****:* голоса людей, шум машины, шаги, скрип двери и т.д.

***Воспитатель*:**

Слышите, в дверь кто-то стучится? Что нам делать? Можно ли сразу открывать дверь? Почему?

***Ребенок****:*

Если дома ты один

А в квартиру постучали

Зазвоним дверной звонок

Ни за что не открывайте.

В дом, нельзя чужих впустить.

Лучше сразу, так и знайте

Маме с папой позвонить!

***Воспитатель:***

Никогда не открывайте дверь незнакомым людям.

Ребята, мы с вами знаем много сказок, где смелость и доброта побеждают зло, где непослушные герой попадают в беду. Давайте вспомним эти сказки.

***Дети:***

«Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Колобок», «Маша и медведь» и т.д. Ребята, почему в сказке «Волк и семеро козлят» случилась беда с козлятами?

***Дети:***

Потому что дети не послушались маму и открыли дверь волку.

***Воспитатель:***

А что мама наказывала своим козлятам?

Удалось ли волку обмануть козлят и как?

***Дети:***

Волк пошел к кузнецу и перековал себе голос, и козлята поверили ему.  ******

***Воспитатель:***

Да ребята, козлята оказались слишком доверчивыми, поэтому с ними и случилась беда.

***Воспитатель:***

Давайте покажем, как это случилось?

*Дети самостоятельно выбирают героев сказки на роли волка, козы и козлят.*

*Показ отрывка из сказки «Волк и семеро козлят».*

*Воспитатель:*Козлята правильно поступили, что открыли дверь волку?

**Отсюда и правило, которое вы должны запомнит**ь

**Правило №1**

**«Не открывайте дверь чужим**

***Воспитатель:***

Ребята, а в какой сказке лисе удалось обмануть петушка?

***Дети:***

В сказке «Кот, петух и лиса»

***Воспитатель:***

Давайте посмотрим, что случилось с петушком?

***Дети выбирают героев сказки: петушка, лису и кота, одевают элементы театрализованных костюмов и разыгрывают отрывки****.*

***Воспитатель:***

Как лисе удалось обмануть петушка?

***Дети:***

Лиса его уговорила: «Выгляни в окошко, дам тебе горошка»

***Воспитатель:***

Правильно поступил петушок, что выглянул в окошко?

Да ребята, петушок не послушался кота, а поверил лисе.

**Отсюда и правило:**

**Правило №2**

**« Не всякому верь, запирай крепче дверь».**

***Игровая ситуация:***

Мама, уходя на рынок, наказывает сыну (дочке), не открывать дверь никому.

***Диалог ребенка и незнакомца №1***

Незнакомец стучится в дверь.

***Ребенок****:* Кто там?

***Незнакомец****:* Я почтальон, принес телеграмму.

***Ребенок:*** Папа спит, просил его не будить, приходите попозже.

***Диалог ребенка и незнакомки №2***

Незнакомка стучится в дверь

***Ребенок***: Кто там?

***Незнакомка***: Я мамина подруга, открой дверь.

***Ребенок****:*  Я вас не знаю. Мама в ванной, она не может выйти.

(*Детей подготовить заранее)*

***Воспитатель:***

Правильно ребята, незнакомым людям открывать дверь нельзя, кем бы он ни преставился. Ведь вы не знаете, с каким намерением он к вам пришел.

Раздается стук в дверь. Входит Фрекен Бок.

*** ***

***Фрекен Бок:***

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости! Я известная домоуправительница Фрекен Бок – воспитательница Малыша и подруга Карлсона. Какие вы все аккуратные, воспитанные, нарядные.

А давайте навестим Малыша, я вас славно угощу, дома у меня и плюшки и ватрушки и еще огромный торт со сливками. Я его только что испекла.

***Берет за руку 2-3 детей и ведет к двери.***



Надо торопиться, а то этот проказник Малыш в один миг торт сломает и вам не достанется.

***Воспитатель:***

Ребята, правильно поступили дети?

С незнакомыми людьми можно уходить?

***Дети:***

Нет

***Воспитатель:***

Вы нарушили правила безопасности

***Фрекен Бок****:*

А что это за правила безопасности? А какие вы еще знаете? Назовите.

***Ответы детей:***

У незнакомого человека нельзя ничего брать.

Не отвечать на его вопросы.

Не садиться в чужую машину.

Не отвечать на ложные звонки и т.д.

***Фрекен Бок:***

А если чужой попытается открыть дверь. Что вы будете делать?

***Ответы детей:***

Вызвать полицию по телефону 102

Звать на помощь через балкон или окно.

***Фрекен Бок:***

А если в квартире зазвонит телефон, как вы поступите в этом случае?

***Ответы детей:***

Не называть свой адрес.

Не говорить, что дома никого нет.

***Воспитатель:***

Молодцы, ребята! Я надеюсь, что вы теперь хорошо знаете, как надо поступать, если вдруг в вашу дверь постучал незнакомый человек, а взрослых дома нет.

