

«Газета для родителей «КОЛОСОК»»



№ 3

Ноябрь

2021г.



*Спешу поздравить всех,
Кого зовут прекрасным словом «МАМА».*

*Пусть в жизни вам
сопутствует успех,
Поклон вам, уважение и слава!*

Уважаемые родители и друзья газеты «Колосок»!

Администрация, сотрудники и дети д/с № 19 от души поздравляют Вас с
Днем матери!

Мама - главное слово для ребёнка, для него мама-это мир, который его окружает.

Мама-это родной голос, ласковые слова, прикосновение маминых рук, её глаза, которые смотрят на ребёнка ласково, с любовью. Мама должна ввести ребёнка в окружающий его мир. Ребёнок очень чувствителен к тому, как преподносят что-то новое. Дети чувствуют настроение мамы. Если мама раздражена, то и ребёнок капризный. У мамы негативное отношение к детскому саду, то и ребёнок не хочет идти в детский сад. Неудивительно, что в мире появились свои, особые дни, посвященный мамам. Их проводят во всем мире: в разных странах для этого установлены разные даты.

Когда отмечается день матери в России и мире

В нашей стране этот праздник отмечают в последнее воскресенье ноября. Российский день матери в 2021 году пройдет **28 ноября**. Вместе с этим, более 20-ти стран мира празднуют День матери во второе воскресенье мая. Среди них США, Канада, Германия, Италия, Бельгия, Дания, Финляндия, Эстония, Турция, Япония, Бразилия и Австралия. Международный День матери в 2021 году придется на **9 мая**.

История праздника

Еще у древних греков был культ матери: в марте в честь Реи, прародительницы богов, проходили разнообразные мистерии. В Британии четвертое воскресенье Великого поста считалось «материнским» (MotheringSunday). В XVII-XIX веках в этот день поздравляли всех мам страны.

Первая попытка учредить День матери в России состоялась еще в 1915 году. Этот день пришелся на 1 декабря, но не закрепился в народном календаре. Позже, уже в СССР с инициативой создания Дня матери выступала учительница Эльмира Гусейнова, и 30 октября 1988 года она

провела его в одной из бакинских школ.

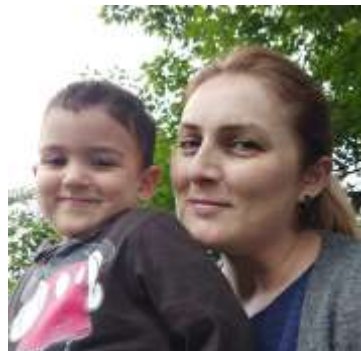
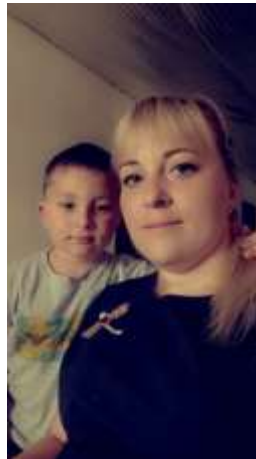
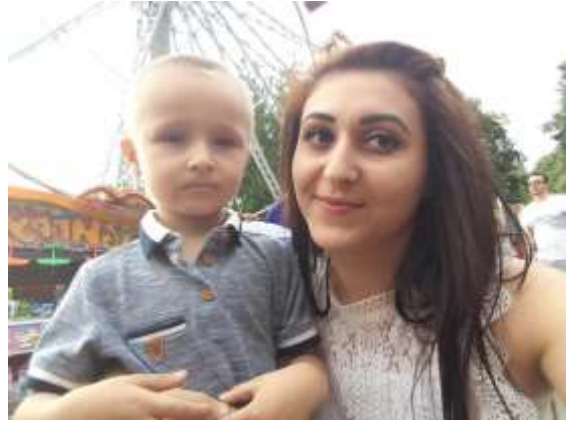
В 1990-е годы к идее создания Дня матери вернулись вновь.

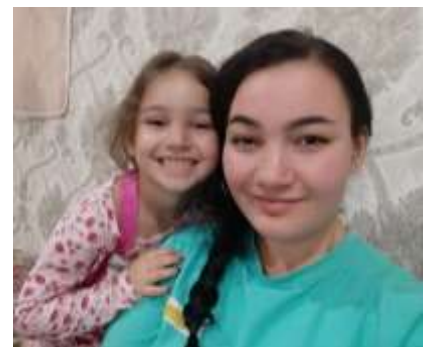
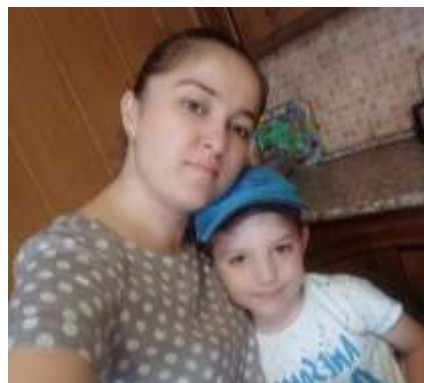
Инициатором стала Алевтина Апарина, депутат Государственной Думы РФ, член Комитета по делам женщин, семьи и молодежи. И в 1998 году президент Российской Федерации подписал указ об учреждении праздника, целью которого стало напоминание о важной роли матери в жизни каждого человека.

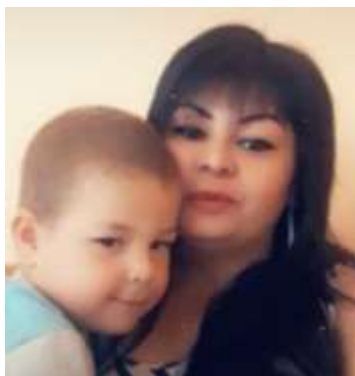
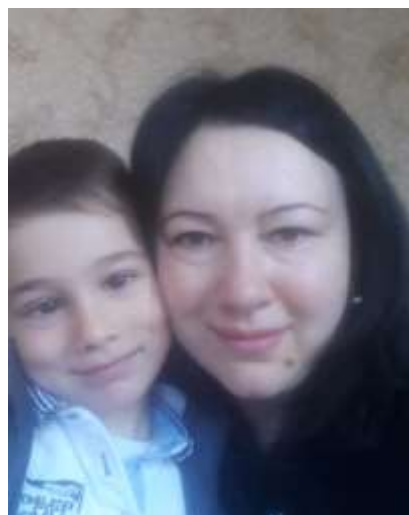
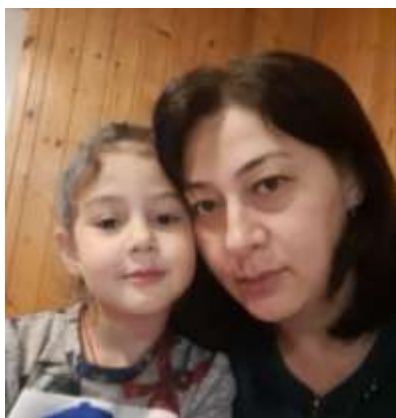
Интересные факты

1. Слово «мама» во многих языках звучит похоже. Считается, что оно происходит от звуков, которые издает ребенок.
2. В СССР существовали специальные награды для матерей. Медаль Материнства вручалась женщинам, родившим и воспитавшим 5 или 6 детей. Те, кто родил и воспитал 7, 8 или 9 детей, удостоивались ордена «Материнская слава». А если детей 10 и более — положен орден и звание «Мать-героиня».
3. Сколько детей может родить одна женщина? Пока что рекорд — 69. Его в XVIII веке установила жена русского крестьянина Федора Васильева — ее имя история не сохранила. Она рожала 27 раз: несколько раз были двойни, тройни и даже четыре ребенка одновременно. Причем, несмотря на высокую детскую смертность, характерную для того времени, у этой семьи в младенчестве умерло только двое детей.









ИГРЫ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ

1. Игра « Холодно - горячо; Право - лево».

Взрослый прячет условный предмет, а затем с помощью команд типа « шаг направо, два шага вперёд, три налево» ведёт ребёнка к цели, помогая ему словами «тепло», « горячо», « холодно».

2. Игра « Летает - не летает»

Взрослый называет предметы. Если предмет летает - ребёнок поднимает руки. Если не летает - руки у ребёнка опущены.

3. Игра « Что слышно?».

Взрослый предлагает ребёнку послушать и запомнить то , что происходит за дверью, за окном, на улице, затем просит рассказать, какие звуки он слышал. Можно предложить подсчитать услышанные звуки.

4. Игра «Кто первый».

К спинке стула привязывают две ленточки. Одну оттягивают влево, другую вправо. Взрослый и ребёнок по сигналу начинают закручивать ленты, стараясь это сделать быстрее и сесть на стул. Побеждает тот, кто быстрее закрутит ленточку и сядет на стул.

5. Игра «Буратино».

Как известно у Буратино был длинный нос, который ему очень мешал. Проводя эту игру, каждый может попробовать себя в этой роли. Для этого нужна коробка из – под спичек, которую все играющие передают , надевая на нос друг другу, без помощи рук. В эту весёлую игру с удовольствием поиграют и взрослые, и дети.

6. Игра «Назови имя».

Нужно назвать по просьбе взрослого женские и мужские имена. Имена не должны повторяться; тот, кто повторил, выходит из игры. Побеждает в этой игре тот, кто больше назовёт имён.

У этой игры может быть много вариантов. Можно передавать друг другу, какой-нибудь предмет, и каждый, у кого окажется предмет, называет имя.

7. Игра « Пожалуйста».

Задание: подними правую руку вверх, пожалуйста, левую тоже подними и присядь, пожалуйста. Похлопай в ладоши, пожалуйста, и т. д.

8. Игра « Какого цвета не стало?».

Перед ребёнком разложены цветные карандаши, его просят внимательно посмотреть на них и запомнить цвета. Затем ребёнок закрывает глаза, взрослый убрав один из предметов, просит ребёнка открыть глаза и сказать; карандаша какого цвета не стало.

9. «Алёнушка и Иванушка».

Играющие образуют круг, взявшись за руки. Выбираются Алёнушка и Иванушка, им завязывают глаза. Они находятся внутри круга. Иванушка должен поймать Алёнушку.

Чтобы это сделать, он может звать её: «Алёнушка». Алёнушка обязательно должна откликаться: « я здесь Иванушка».

Как только Иванушка поймал Алёнушку, их место занимают другие и игра начинается сначала.

10. «Черепахи».

Участники игры соревнуются кто быстрее – до флажка «бег на четвереньках головой назад».

11. «Перенеси раненого».

В полусогнутом положении на спине переносится мягкая игрушка (руки на поясе) добежать до «больницы».

12. Игра «Зеркало».

Взрослый стоя перед ребёнком показывает различные упражнения. Ребёнок должен повторить верно (т.е. взрослый поднимает правую руку, ребёнок левую, т.к. изображение зеркальное).

13. Игра «Волшебный снеговик».

Взрослый и ребёнок «лепят» снеговика, катают снежные комья, устанавливают их, прихлопывают, поправляют, при этом обговаривают свои действия вслух. Снеговик готов. Ребёнок закрывает глаза и говорит волшебные слова : «1, 2, 3 снеговик оживи 4, 5 будем мы с тобой играть! Ребёнок открывает глаза, на месте где должен был стоять снеговик, оказывается взрослый. Они знакомятся (играют любые игры «заморожу, жмурки, рисуют»). Под конец игры снеговик говорит: «Жарко тут я засыпаю и тихонечко я таю; Слепи меня завтра».

14. Игра «Крокодил».

Взрослый «крокодил» - вытягивает вперёд руки одна над другой, изображая зубастую пасть, ребёнок (с др. членами семьи) просовывают руки в «пасть». Крокодил с невозмутимым видом отвлекает играющих, поёт песни, притоптывает ногами, подпрыгивает и неожиданно смыкает руки – «пасть». Кто попался, становится крокодилом.

15. Игра «Кенгуру».

На пояс взрослого и ребёнка завязывают шарфик, образуя «сумку» кенгуру. В неё сажают детёныша – любимую мягкую игрушку. Произносят слова: «1, 2, 3 скачи». «Кенгуру» начинают прыгать к условному месту, стараясь при этом не выронить малыша. Руками придерживать нельзя. Побеждают самые быстрые и заботливые кенгуру.

16. Игра «Змея».

Лежа на животе и вытянув руки вдоль туловища, ноги не разъединяются, играющие поднимают голову, приподнимаются на локтях и ровно дышат, извиваются – танцуют (веселятся, грустят и т.д.).

17. Детско-родительская игра «Мир наоборот».

Прыг-скок

Ой, смотрите, кто живёт

В мире всё наоборот?

Дети стали управлять,

Мам капризных утешать.

Если надоест нам чудо,

Скажем вместе:

«Прыг отсюда»!

Услышав заклинание «Прыг-скок», дети начинают ухаживать за родителями, командовать, воспитывать, наказывать. А родители слушаются или капризничают.. . После заклинания «Прыг отсюда» мир вновь становится прежним, реальным, привычным.



ОРВИ, ГРИПП, КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ.



Вирусная инфекция — острое инфекционное вирусное заболевание, передающееся от больного человека здоровому при вдыхании зараженного воздуха, изредка — через загрязненные руки и предметы обихода. Вирусная инфекция может протекать с развитием тяжелых осложнений. Чаще всего осложнения возникают на 3 день болезни, поэтому при первых признаках вирусной инфекции следует незамедлительно вызвать врача на дом и принимать лекарства согласно назначению врача. Наиболее эффективный способ профилактики гриппа — вакцинация. Но делать прививку нужно до возникновения эпидемии — ежегодно в сентябре-октябре.

ПЕРВЫЕ ПРИЗНАКИ ВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ



Вирусная инфекция начинается остро — в первые 24-36 часов. Появляются недомогание, озноб, ломота в теле, головная боль (преимущественно в лобно-височной области), повышается температура тела до 39 °C и выше, першит в горле, возникает саднение за грудиной. Нередко — боли в глазных яблоках и светобоязнь. В первые сутки возникает сухой кашель, который может сопровождаться заложенностью носа, иногда болью в горле. На 2-5-й день болезни возможны также рвота и жидкий стул.

ПРИ ПЕРВЫХ СИМПТОМАХ ВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ СЛЕДУЙТЕ ПРАВИЛАМ

1. Избегайте тесного контакта с окружающими Вас людьми, соблюдайте санитарно-эпидемиологический режим, используйте средства индивидуальной защиты (маски). Соблюдайте строгий постельный режим в течение 5 дней. Во время острого периода болезни не стоит читать книги, смотреть телевизор, работать за компьютером — это истощает и без того ослабленный организм.
2. Температуру 38,5 °C и выше обязательно снижайте. Используйте жаропонижающие и антигистаминные препараты. При необходимости дополнительно применяйте физические методы охлаждения — прикладывайте к местам прохождения крупных сосудов пакеты со льдом, обертывайтесь мокрой простыней, полотенцем, обтирайте поверхности тела водой. Помните, при высокой температуре нельзя согреваться грелками и надевать много одежды.
3. Начинайте прием противовирусных препаратов в первые сутки болезни, соблюдайте все назначения врача. **САМОЛЕЧЕНИЕ ОПАСНО!**
4. Принимайте аскорбиновую кислоту (витамин C) до 1000 мг в сутки.

5. Пейте больше теплых напитков — минеральную воду, морсы, чай, компоты.

6. Придерживайтесь молочно-растительной диеты. Полезны продукты, богатые витаминами (особенно витамином С), фрукты, овощи, лук, чеснок.

7. При появлении жалоб на одышку, кровохарканье, расстройство сознания — вызывайте «103»!

8. Помните, что во всех случаях заболевания необходимо динамическое наблюдение врача поликлиники.

9. Члены семьи должны чаще проветривать помещение, делать влажную уборку, а также соблюдать меры личной безопасности и гигиены, мыть руки с мылом, промывать нос водой, защищать рот и нос маской. Больной должен пользоваться отдельной посудой и предметами обихода.

В СЛУЧАЯХ ОТСУТСТВИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ДИНАМИКИ ОТ ПРОВОДИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ТЕЧЕНИЕ 5 ДНЕЙ И (ИЛИ) ТЯЖЕЛОГО ТЕЧЕНИЯ БОЛЕЗНИ ОБРАЩАЙТЕСЬ НА КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ПУЛЬТ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ВРАЧ КОТОРОГО ДАСТ РЕКОМЕНДАЦИИ О ДАЛЬНЕЙШЕЙ ТАКТИКЕ И ОПРЕДЕЛИТ НЕОБХОДИМОСТЬ НАПРАВЛЕНИЯ К ВАМ БРИГАДЫ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.



ПРИЗНАКИ ТЯЖЕЛОГО ТЕЧЕНИЯ ВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (ПОВОД ДЛЯ ОБРАЩЕНИЯ НА «103»)

- резкое головокружение, вялость, спутанность сознания;
- упорная высокая температура (39 °С и выше), плохо поддающаяся снижению приемом жаропонижающих препаратов;
- появление кровяных прожилок в мокроте (кровохарканье), носовое кровотечение
- затрудненное дыхание, одышка, синюшность губ, серый оттенок кожи;
- затрудненное мочеиспускание;
- сильная или непрекращающаяся рвота, жидкий стул
- у детей — отказ от питья, возбуждение или вялость, сонливость.

**Выпуск газеты подготовила воспитатель 2 группы раннего возраста:
Кочиева Яна Ивановна**